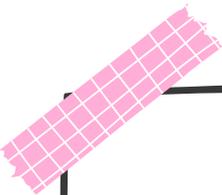


PRIMEROS PASOS

HOJA DE RUTA PARA INICIAR COMO
CENTRO DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE
PARA ALUMNADO EN EL EA



3ER TRIMESTRE



¿QUÉ ES ESTE DOCUMENTO Y CUAL ES SU FINALIDAD?

ESTE DOCUMENTO ES UNA **GUÍA** PARA ACOMPAÑAR A LOS NUEVOS CENTROS PREFERENTES PARA ALUMNADO EN EL EA O PARA AQUELLOS QUE QUIERAN REVISAR SUS PRÁCTICAS.

PERSIGUE EL PROPOSITO DE MARCAR UNA HOJA DE RUTA CLARA SOBRE QUÉ ACCIONES SON INNEGOCIABLES PARA UN BUEN DESARROLLO DEL PROYECTO.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

- PERSONAS QUE LIDERAN EL PROYECTO EN LOS CENTROS.
- RIOE DE REFERENCIA
- EQUIPOS DIRECTIVOS



¿QUÉ PERIODO ABARCA?

TODO UN CURSO ESCOLAR, A TRAVES DE CRONOGRAMAS TRIMESTRALES



¿CÓMO SE ORGANIZA?

COLORES:

- ACCIONES CENTRADAS EN LA PERSONA EN EL EA
- ACCIONES EN EL CONTEXTO
- DOCUMENTOS INSTITUCIONALES
- COORDINACIÓN

PRIORIDADES

- REVISIÓN PROPUESTAS ANTERIORES
- FORTALECER TRASPASO INFORMACIÓN
- EVALUAR EL PROYECTO



MENSAJE IMPORTANTE PARA DESTINATARIOS/AS

TIENES POR DELANTE UN PROYECTO APASIONANTE Y DE UNA GRAN RELEVANCIA: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TU ALUMNADO EN EL EA, CON TODO LO QUE ESO IMPLICA...

PENSARÁS EN ALGUNAS OCASIONES QUE NO PUEDES, QUE ES TODO DEMASIADO PARA TI. PERO RECUERDA QUE LOS GRANDES CAMBIOS SE HACEN PASO A PASO.

NUESTRO MEJOR CONSEJO: CREA EQUIPO Y VALORA LOS PROGRESOS POR PEQUEÑOS QUE PAREZCAN. ¡A POR ELLO! ¡ESTAMOS CONTIGO!

3TRIM
2024

prioridad
REFUERZA Y AMPLÍA LAS PROPUESTAS DE LOS ANTERIORES TRIMESTRES



3TRIM
2024

prioridad

FORTALECER EL PROCESO DE TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN

Fortalecer el traspaso de Información

en centros de atención educativa preferente de alumnado en el EA

El momento de traspaso de información de un curso académico a otro es **fundamental en los centros de atención educativa preferente**, especialmente cuando la personas que lideran el proyecto de centro preferente van a cambiar.

Es imprescindible transmitir información acerca de las **potencialidades, habilidades y logros del alumnado en el EA**. Pero todo ello



“SIN UNA COMUNICACIÓN INTERNA EFICAZ ES IMPOSIBLE QUE CUALQUIER ORGANIZACIÓN FUNCIONE CORRECTAMENTE, SEPA APRENDER DE SUS ÉXITOS Y ERRORES PASADOS, SEPA COMPARTIR SUS EXPERIENCIAS Y PROPONER ESTRATEGIAS DE FUTURO. SIN EMBARGO, CON UNA COMUNICACIÓN INTERNA BIEN PLANIFICADA Y GESTIONADA NO SOLO OBTENDREMOS LO ANTERIORMENTE DICHO, SINO QUE AUMENTAREMOS EL CONOCIMIENTO COMPARTIDO DE TODOS LOS QUE COMPONEN LA ORGANIZACIÓN, CON MÁS CAPACIDAD DE APRENDIZAJE, A LA VEZ QUE CONSEGUIREMOS UNA ORGANIZACIÓN MÁS MOTIVADA Y POR LO TANTO MÁS PARTICIPATIVA” FEAPS, 2008, PÁG. 12

3° TRIM
2024

¡prioridad!

VALORA LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS

¿POR QUÉ ES NECESARIO REVISAR LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS HASTA EL MOMENTO?

El proceso de revisión de las prácticas prioriza nuestra mentalidad de crecimiento: hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy.

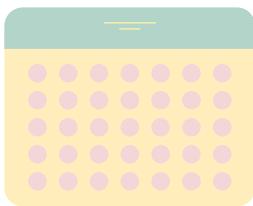
Se trata de avanzar hacia una educación más inclusiva, conscientes de que este proceso debe ser continuado y sostenible, y que dependerá de las circunstancias y condiciones de cada centro.

“Como nunca sabemos del todo si nos quedaremos solos o seremos el comienzo de un cambio, hagamos bien lo que tenemos que hacer por si acaso alguien culmina lo que empezamos.”
(Daniel Innerarity. El País, 2/01/20184)

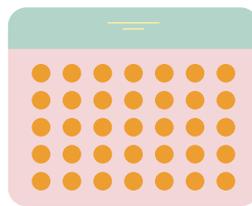
¿QUÉ VALORAR?



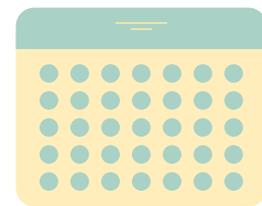
DOCUMENTOS PARA ABORDAR ESTOS PROCESOS DE REFLEXIÓN



Identificador DEBA ✨



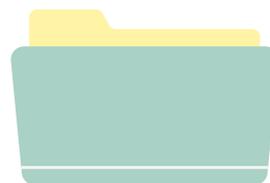
Informe NEAULA ✨



Orientaciones para programar con diseño universal y accesibilidad ✨



Termómetro educación inclusiva ✨



Gafas para reflexionar y mejorar la personalización de la enseñanza ✨

Esta guía orientativa ha sido elaborada por el Equipo Especializado de Orientación Educativa en EA, del Gobierno de Aragón.

La idea de elaborar este documento surge:

- Tras la primera sesión de la Formación para nuevos preferentes TEA septiembre 2023, titulada ¿CÓMO empezar?, impartida por Beatriz GÓmez (AL en el CEIP Juan XXIII). Agradecemos su inspiración.
- También parte de nuestras nociones sobre buenas prácticas educativas.
- Y de toda la experiencia acumulada en nuestra práctica diaria acompañando a centros educativos.

Si vas a usar este documento, recuerda citarnos.



TELÉFONO

650 06 14 11 / 696 80 20 01



MAIL

equipoorientaciontea@educa.aragon.es



WEB

<http://orientacionautismo.catedu.es/>



INSTAGRAM

[@inclusionyautismo](https://www.instagram.com/@inclusionyautismo)
