



EVALUAR E INTERVENIR CON EL IDEA (Riviére)

Ponente: Silvia Acín Garrido

silviaacin@crstoreyescolapios.org

¿POR DÓNDE EMPEZAR?

-EL PUNTO DE PARTIDA PARA INTERVENIR:

PERFIL DE LAS 4 DIMENSIONES ALTERADAS DEL AUTISMO

- IDEA (A. Riviére).
- PLANETA VISUAL [PLANETA VISUAL](#)
- OBSERVACIÓN.
- OTRAS ESCALAS

PERFIL COGNITIVO DEL ALUMNO

- PUNTOS FUERTES Y DÉBILES.
- GUSTOS Y PREFERENCIAS
- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.
- NECESIDADES DE APOYO.

JUSTIFICACIÓN

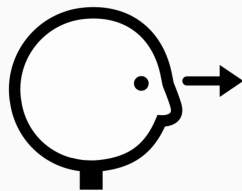
El Inventario del Espectro del Autismo (IDEA), fue elaborado por Riviére (1997) para evaluar las 12 dimensiones características del Autismo.

3 utilidades claves:

1. Valorar la severidad de los rasgos autistas del individuo. (nivel del espectro autista)
2. Ayudar a buscar estrategias en función de las puntuaciones (Planeta Visual)
3. Someter a prueba los cambios a medio o largo plazo tras la intervención para valorar su eficacia y las posibilidades de cambio en la persona

¿CÓMO EVALUAR?

1º OBSERVAR



AL ALUMNO.



CON EL JUEGO: INTERACTIVOS, RECÍPROCOS, FUNCIONALES,
SIMBÓLICOS...

EN DIFERENTES CONTEXTOS...

¿CÓMO EVALUAR?

- Inventario de Espectro Autista (IDEA) de A.Rivière (1997)

SOCIAL	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	ANTICIPACIÓN/FLEXIBILIDAD	SIMBOLIZACIÓN
1. Trastorno de la relación social 2. Trastorno de la referencia conjunta 3. Trastorno intersubjetivo y mentalista	4. Trastorno de las funciones comunicativas 5. Trastorno del lenguaje expresivo 6. Trastorno del lenguaje receptivo	7. Trastorno de la anticipación 8. Trastorno de la flexibilidad 9. Trastorno del sentido de la actividad	10. Trastorno de la ficción 11. Trastorno de la imitación 12. Trastorno de la suspensión

PUNTUACIONES

- Las puntuaciones en torno a 24 puntos son propias de los cuadros de trastorno de Asperger, y las que se sitúan en torno a 50 de los cuadros de trastorno de Kanner con buena evolución.

Niveles(Rivière)	IDEA: 12 dimensiones	Clasificación	
	Puntuación: 0-96	DSM IV	DSM 5
Nivel 1	70-96	Autismo de Kanner	Grado 3
Nivel 2	50-70	T. Desintegrativo	Grado 2
Nivel 3	40-50	A. Alto funcionamiento	Grado 1
Nivel 4	30-40	S. Asperger	Grado 1

¿CÓMO EVALUAR?

IDEA (A. Riviére)

IDEA CON NECESIDADES (EOEP Cáceres)

- SON INTERVALOS DE 2 EN 2 (8 es el máximo de afectación y 0 el mínimo)
- SE PUEDEN DAR PUNTUACIONES IMPARES (1,3,5,7) CUANDO ESTÁ ENTRE DOS ITEMS.
- SI ESTÁ ENTRE 2 ÍTEMS **SE PUNTÚA LA MÁS BAJA.**
- **NO SON PUNTUACIONES FIJAS EN EL TIEMPO.**



ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA INTERVENIR...

PLANETA VISUAL (Carmen López y Elena Miranda)

- Es un recurso informático de apoyo para planificar la intervención psicoeducativa basada en las dimensiones del IDEA.
- De cada dimensión y niveles nos define:
 1. objetivos prioritarios
 2. Materiales para el desarrollo de las capacidades.
 3. Recursos para la intervención



ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA INTERVENIR...

¿QUÉ NOS PUEDE AYUDAR?...

EVIDENCIAS (CASO PRÁCTICO)

INFORME INICIAL EL INFORME FINAL DE CURSO PARA LAS FAMILIAS

TABLA DE OBJETIVOS

EVIDENCIAS

a veces hay que
ver las cosas



DESDE OTRA
PERSPECTIVA

El **Autismo** no
es un error de
procesamiento.

Es un sistema
operativo
diferente.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

SILVIA ACÍN GARRIDO

silviaacin@cristoreyescolapios.org

