

# PRIMEROS PASOS

HOJA DE RUTA PARA INICIAR COMO  
CENTRO DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE  
PARA ALUMNADO EN EL EA



1ER TRIMESTRE



## ¿QUÉ ES ESTE DOCUMENTO Y CUAL ES SU FINALIDAD?

ESTE DOCUMENTO ES UNA GUIA PARA ACOMPAÑAR A LOS NUEVOS CENTROS PREFERENTES PARA ALUMNADO EN EL EA O PARA AQUELLOS QUE QUIERAN REVISAR SUS PRÁCTICAS.

PERSIGUE EL PROPOSITO DE MARCAR UNA HOJA DE RUTA CLARA SOBRE QUÉ ACCIONES SON INNEGOCIABLES PARA UN BUEN DESARROLLO DEL PROYECTO.

## ¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

- PERSONAS QUE LIDERAN EL PROYECTO EN LOS CENTROS.
- RIOE DE REFERENCIA
- EQUIPOS DIRECTIVOS



## ¿QUÉ PERIODO ABARCA?

TODO UN CURSO ESCOLAR, A TRAVES DE CRONOGRAMAS TRIMESTRALES



## ¿CÓMO SE ORGANIZA?

### COLORES:

- ACCIONES CENTRADAS EN LA PERSONA EN EL EA
- ACCIONES EN EL CONTEXTO
- DOCUMENTOS INSTITUCIONALES
- COORDINACIÓN

### PRIORIDADES

- ACOGIDA Y ADAPTACIÓN
- DUA Y AJUSTES RAZONABLES
- COORDINACIÓN
- MENTALIDAD DE CRECIMIENTO



## MENSAJE IMPORTANTE PARA DESTINATARIOS/AS

TIENES POR DELANTE UN PROYECTO APASIONANTE Y DE UNA GRAN RELEVANCIA: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TU ALUMNADO EN EL EA, CON TODO LO QUE ESO IMPLICA...

PENSARÁS EN ALGUNAS OCASIONES QUE NO PUEDES, QUE ES TODO DEMASIADO PARA TI. PERO RECUERDA QUE LOS GRANDES CAMBIOS SE HACEN PASO A PASO.

NUESTRO MEJOR CONSEJO: CREA EQUIPO Y VALORA LOS PROGRESOS POR PEQUEÑOS QUE PAREZCAN. ¡A POR ELLO! ¡ESTAMOS CONTIGO!

SEPTIEMBRE  
2023

# prioridad

ACOGIDA Y ADAPTACIÓN

ACOGIDA DEL ALUMNADO Y LA  
FAMILIA

IDEAS TRANSICIONES RESPETUOSAS ✨

CONOCER AL ALUMNADO EN EL EA

- GUSTOS Y PREFERENCIAS
- SENSACIONES AGRADABLES
- PARTICIPACIÓN EN LAS RUTINAS DEL AULA  
E. INFANTIL
- PREFERENCIAS DE APRENDIZAJE ✨

OBSERVAR LAS DINÁMICAS DE LOS  
DIFERENTES CONTEXTOS

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE LOS CONTEXTOS ✨

Esta información va a ser necesaria para  
realizar los posteriores ajustes.

FORMAR EQUIPO

- Participar en la formación de  
centros preferentes.
- Mostrarnos accesibles a los  
compañeros/as.
- Implicar a la figura AEE. ✨

HAZ EL AULA ACCESIBLE  
PARA TODO EL ALUMNADO

GUÍA DE REFLEXIÓN ✨

CREAR EL PERFIL DE APRENDIZAJE Y  
COMPARTIRLO CON EL RESTO DE  
PROFESIONALES

EJEMPLOS ENLACE ✨

INICIAR DISEÑO DE PLAN DE  
FORMACIÓN DE CENTROS

EJEMPLO ✨

PRIORIDADES


- 
- 
-

OCTUBRE  
2023

# prioridad

DISEÑO UNIVERSAL Y AJUSTES RAZONABLES

RECOGER EN LA CONCRECIÓN DEL PAD  
EN LA PGA LOS ASPECTOS CLAVES DEL  
PROYECTO


PODÉIS PARTIR DEL SIGUIENTE  
DOCUMENTO 

DISEÑAR HORARIOS DE APOYO

EJEMPLO



REUNIÓN DEL EQUIPO  
DOCENTE POR ALUMNOA/A

EJEMPLO DE DOCUMENTO 

HABILITAR EL AULA ORDINARIA  
CON LOS AJUSTES NECESARIOS

CONCRETAR LA FORMA DE  
CONOCER LA PROGRAMACIÓN  
DE AULA

Es fundamental incidir en la  
corresponsabilidad

TUTORÍA CON LA FAMILIA

- Valorar el periodo de adaptación.
- Informar sobre el horario y los tipos de apoyo.
- Informar de las adecuaciones realizadas hasta el momento.
- Sistematizar recogida de información.



INICIAR LA ACCESIBILIDAD DE  
OTROS ESPACIOS Y TRASLADO  
DE INFORMACIÓN A  
PROFESIONALES

Comedor, extraescolares,  
madrugadores...

DAR A CONocer EL PROYECTO DENTRO  
DEL CENTRO

Folleto informativo en la CCP y en el  
Consejo Escolar.

Invitar al aula de recursos a los profes:  
café, pastas...



# prioridad

## COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS



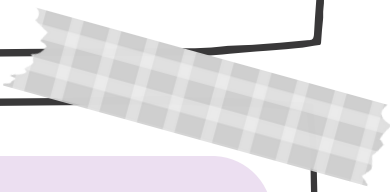
COMENZAR A CUMPLIMENTAR DOCUMENTACIÓN SOBRE ACTUACIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS

CONTINUAR CON LA ACCESIBILIDAD DE OTROS ESPACIOS Y TRASLADO DE INFORMACIÓN A PROFESIONALES  
Comedor, extraescolares, madrugadores...



REVISAR HORARIOS INDIVIDUALES  
Incorporar los cambios necesarios de manera constante

COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS  
EJEMPLO DE DOCUMENTO



SEGUIMIENTO SOBRE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO  
Asegurar que todo el profesorado está desarrollando los ajustes diseñados e incorporar las modificaciones necesarias.

PRIORIDADES

- 
- 
-

DICIEMBRE  
2023

# prioridad

PROGRESO Y MENTALIDAD DE CRECIMIENTO



## RECOGER INFORMACIÓN DEL PROGRESO DEL ALUMNADO.

No te centres tanto en lo que no es capaz de hacer, si no es cómo se facilita el aprendizaje y la participación.

## REALIZAR INFORME DE PROGRESO

Documento ejemplo



## TUTORÍA CON FAMILIA

- Informar sobre el desarrollo del trimestre.
- Recoger inquietudes familiares.

## PLANIFICAR TODOS LOS CAMBIOS DE LA RUTINA ESCOLAR POR LAS NAVIDADES

- Priorizar el bienestar.
- Diseñar dinámicas en las que la persona en el EA pueda participar (festivales, foto de grupo,...) con los ajustes necesarios.

AUTOEVALÚA LO REALIZADO HASTA EL MOMENTO Y SIÉNTETE MUY ORGULLOSA DEL CAMINO RECORRIDO

## PRIORIDADES

- 
- 
-

Esta guía orientativa ha sido elaborada por el Equipo Especializado de Orientación Educativa en EA, del Gobierno de Aragón.

La idea de elaborar este documento surge:

-Tras la primera sesión de la Formación para nuevos preferentes TEA septiembre 2023, titulada ¿Cómo empezar?, impartida por Beatriz Gómez (AL en el CEIP Juan XXIII). Agradecemos su inspiración.

-También parte de nuestras nociones sobre buenas prácticas educativas.

-Y de toda la experiencia acumulada en nuestra práctica diaria acompañando a centros educativos.

Si vas a usar este documento, recuerda citarnos.



Equipo Especializado de  
Orientación Educativa  
en TEA



**TELÉFONO**  
650 06 14 11



**MAIL**  
equipoorientaciontea@educa.aragon.es



**WEB**  
<http://orientacionautismo.catedu.es/>



**INSTAGRAM**  
@inclusionyautismo